МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 244 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 244 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Дата: 2026.10.13 12:13:47 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №244 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

протокол «28» августа 2026 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего

от «_____» _____2026 №_____

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности студии «Юные стратеги»

Автор-составитель:
Ткач А.И., педагог дополнительного образования
Срок реализации: 9 месяцев (сентябрь-май)

Содержание

Содержание	**Стр.**
1. Целевой раздел	**3**
1.1. Пояснительная записка	3
1.2.Цель и задачи реализации программы	3
1.3.Принципы и подходы к формированию программы	4
1.4.Отличительные особенности программы	4
1.5. Планируемые результаты освоения программы	5
2.Содержательный раздел	**5**
2.1. Методы, приемы, формы реализации программы	5
2.2. Календарно-тематический план реализации программы	5
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	8
2.4. Система оценки результатов освоения программы. Формы подведения итогов реализации программы	9
3. Организационный раздел	**9**
3.1. Условия организации программы.	9
3.2. Методическая литература	10
Приложения	**11**

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. Эта игра прочно вошла в наш быт. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма лёгкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не лёгкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в детском саду.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнёра. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Набор групп осуществляется по возрастному принципу: 5 –7 лет (первый год обучения).

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель:

1. Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников, развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста при обучении игре в шашки.
2. Развитие мышления, самостоятельности, внимательности, памяти.
3. Заложить основы гармоничного развития детей и расширить их представление об окружающем мире, приобщить детей к общечеловеческим и культурным ценностям
4. Социально - личностное развитие ребенка и его творческие способности.

Задачи:

Обучающие:

• обучение основам шашечной игры;

• обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.
Воспитательные:
• воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
•воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
• выработка у детей умения применять полученные знания на практике.
Развивающие:
• развитие стремления детей к самостоятельности, расширение кругозора.
• развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и ассоциативное мышление, аналитическое мышление.
• развитие способности к самооценке и самоконтролю.
Эстетические:
• играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.
Физическая: осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

1.3. Принципы и подходы к формированию программы.

Принцип организации занятий.

- 1год обучения – подгрупповой

Программа рассчитана на один год обучения – 36 занятий (из расчёта проведения занятий 1 раза в неделю с сентября по май, длительность 25 минут)

1.4. Отличительные особенности программы

Шашки в детских садах положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Актуальность программы «Юные стратеги» обусловлена тем, что в дошкольном возрасте на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Программа по обучению игре в шашки максимально проста и доступна дошкольникам.

Новизна данной программы состоит в том, что важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий.

Обучаясь игре в шашки, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные, что обогащает детскую фантазию. А изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет истинное удовольствие.

1.5. Планируемые результаты освоения программы.

По окончании первого года обучения воспитанник имеет представление о: правилах игры, стадиях партии, принципах равновесия сил, понятии оппозиции, размене, темпе, наиболее простых, часто встречающихся ловушках в начале партии, простейших приемах выигрыша шашки, понятиях «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», что такое концовка, задача, этюд; умеет применять правила игры на практике, рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые концовки.

По окончании второго года обучения воспитанник имеет представление о: основах планирования игры, понятии об атаке, защите, что такое комбинация, жертва, выигрыши в сложных окончаниях с дамками и простыми, некоторых основных дебютах («Кол», «Обратный кол», «Городская», «Обратная городская», «Перекресток» и другие); умеет планировать игру, проводить любые комбинации, выигрывать сражения, применять на практике такие приёмы как угроза, жертва, связка и др., точно проводить выигрышные и ничейные окончания, решать и двухходовые концовки, этюды.

2. Содержательный раздел

2.1. Методы, приемы, формы реализации программы

- создание детских объединений внутри групп, консультирования, т.е. шефство старших воспитанников, имеющих более высокий уровень над младшими;
- привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри района;
- связь с общественными организациями.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: комплекты шашек и досок, демонстрационная доска, кабинет для занятий, шашечная литература для педагога.

Методы проведения занятий

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

2.2. Календарно-тематический план реализации программы

Учебно – тематическое планирование

Учебная программа рассчитана на 36 занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа ориентирована на детей 5 - 7 лет и рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся в период с 1 сентября по 31 мая 1 раз в неделю во второй половине дня, продолжительность занятия соответствует санитарным нормам и правилам и составляет: для детей 5-6 лет – 25 минут; для детей 6-7 лет – 30 минут.

Календарно – тематический план

Месяц	Тема	Содержание	Кол-во занятий
Сентябрь	«По дороге знаний» - знакомство с шашками.	Знакомство с историей шашек. Познакомить с историей возникновения игры. Понятие о здоровом образе жизни.	**1**
	Сказка начинается «Королевство шашек».	Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».	**1**
	«Путешествуем по сказочному королевству» - «Шашечная доска и шашки.	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек»	**1**
	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».	Познакомить с понятием вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: дерево, стена дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске.	**1**
Октябрь 8	«Задания умной совы» - «Шашечные дороги».	Познакомить с понятием «горизонталь» игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально».	**1**
	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия). Художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек»	**1**
	«Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля.	Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки». Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название Поля обозначены цифрами и буквами. Сначала говорится название вертикали, потом номер	**1**

		горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4) игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонтали.	
	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	**1**
Ноябрь	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	Познакомить с понятием диагональ-косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей. Самая важная шашечная диагональ – большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8-и клеточек. Идет из левого нижнего угла в правый верхний угол.	**1**
	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	Познакомить с понятием диагональ-косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей. Самая важная шашечная диагональ – большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8-и клеточек. Идет из левого нижнего угла в правый верхний угол.	**1**

	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	**1**
	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	**1**
Декабрь	«Лесная школа умного зайца» - Центр	Познакомить с шашечным понятием центр. восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4 Шашки, расположенные на этих полях называются центральными шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	**1**
	«Лесная школа умного зайца» - Центр	Познакомить с шашечным понятием центр. восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4 Шашки, расположенные на этих полях называются центральными шашками. Практическое закрепление материала.	**1**

		Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	
	«Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля	Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверху. Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	**1**
	«Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля	Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверху. Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	**1**

Январь 14	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.	**1**
	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля	Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.	**1**
	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	Познакомить с правилами : шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	**1**
	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	Познакомить с правилами : шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по	**1**

		маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	
Февраль	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.	**1**
	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.	**1**

	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	**1**
	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	**1**
Март	«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.	**1**
	«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное	**1**

		место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.	
	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки	Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Познакомить с правилом Простая шашака, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей не преградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле.	**1**

	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки	Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Познакомить с правилом Простая шашака, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей не преградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле.	**1**
Апрель	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	Познакомить с правилами поведения во время игры Правило 1: Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший	**1**

		еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру. Правило 2: Взялся – ходи! Правило 3: Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку. Правило 4: Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью. Правило 5: Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями.	
	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	Познакомить с правилами поведения во время игры Правило 1: Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру. Правило 2: Взялся – ходи!	**1**

		Правило 3: Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку. Правило 4: Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью. Правило 5: Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями.	
	«Как справится с задачей?»	Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б.Рработа с диаграммами. Игра «Сдавайся». Упражнения на выполнение ходов. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	**1**
	«Как справится с задачей?»	Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б.Рработа с диаграммами. Игра «Сдавайся». Упражнения на выполнение ходов. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	**1**

Май	«Веселый бой»	Стихотворение Юровскй Е.М. «Перед боем шашки в ряд на земле своей стоят» ". Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»	**1**
	«Веселый бой»	Стихотворение Юровскй Е.М. «Перед боем шашки в ряд на земле своей стоят» ". Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»	**1**
	Викторина «Королевство шашек»	Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.	**1**
	«Соревнования»	Подведение итогов года. Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры».	**1**
		Итого:	**36**

Месяц	Тема занятий	Кол-во занятий
Сентябрь	История шашек. Просмотр мультфильма	1
	Сказка начинается (общие понятия о шашках)	1
	Шашечная доска.	1
	Шашечная дорога. Знакомство с расположением шашек на игровом поле.	1

Октябрь	Диагональ	1
	Вертикаль. Правила игры в шашки	1
	Тихий и ударных ходы	1
	Дамка	1
Ноябрь	Дамочное поле	1
	Правила игры в шашки. Закрепление	1
	Заблокированная шашка	1
	Защищенная, проходная шашка	1
Декабрь	Положение простых шашек. Композиция. Композитор	1
	Шашечные игры стран и народов мира.	1
	Арбитр. Тренер. Партнеры	1
	Обыгрывание приёма. Атака	1
Январь	Дамка против дамки.	1
	Жребий. Партия	1
	Закрепление. Дамка против дамки. Практическая игра.	1
	Обыгрывание приёма. Практическая игра.	1
Февраль	Турнир. Таблица.	1
	Напарник	1
	Обыгрывание приёма Практическая работа.	1
	Обыгрывание приёма: «Ловушка»	1
Март	Обыгрывание приёма: «Две шашки против одной»	1
	Обыгрывание приёма: «Положение простых шашек за линией двойника»	1
	Обыгрывание приёма: «Три шашки против одной»	1
	Композиции. Напарник	1
	Викторина	1
Апрель	Юный тренер	1
	Борьба дамок и простых в окончаниях. Практическая игра.	1
	Борьба дамок и простых в окончаниях.	1
Май	Парная игра. Командная игра	1
	Повторение. Практическая игра	1

	Викторина	1
	Великое сражение	1
	ИТОГО	**36**

Содержание раздела программы.

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. **Ходы и взятие фигур**

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. **Цель и результат шашечной партии**

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. **Общие принципы разыгрывание партии**

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. **Тактические приемы и особенности их применения**

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. **Игры «поддавки», «уголки».**

8. **Подведение итогов года. Шашечный турнир**

Практическая часть. Дидактические игры, адаптированные к кружку.

Использовать информационно-коммуникативные технологии в процессе работы в приобщении детей старшего дошкольного возраста к играм в шашки.

Применение компьютерной техники позволяет разнообразить образовательную деятельность, делает ее нетрадиционной, яркой, насыщенной, способствует использованию разных способов подачи нового материала.

Использовать адаптированные классические дидактические игры к кружку «Умные шашки» для достижения цели.

1. Игра «Собери пазлы». Дети должны собрать произвольно разрезанную шахматную доску.
2. Игра «Пятый лишний». На карточках шахматные фигуры, пешки, фишки. «Найти лишнюю фигуру».
3. Игра «Учимся считать». На шашечной таблице, (на белых клетках нарисованы числа по шашечным фишкам, а на черных клетках надо положить цифры, которые соответствуют числу фишек. Вариант: дать команду на пространственную ориентировку.
4. Игра «Смотрите внимательно». На произвольном отрывке шашечной доски расположить фишки произвольно. Дать посмотреть внимательно, а затем на своих карточках дети должны расставить фишки по памяти.
5. Игра «Зеркало». Дети должны выложить фишки в зеркальном отображении.
6. Игра «Что изменилось?». На доске 5-6 фигур. Убрать фигуру, добавить или изменить местоположение.
7. Игра «Правильно-неправильно». На доске распложены фигуры в исходной позиции. Какие занимают свой «домик», а какие «заблудились»?
8. Игра «Узнай по описанию». Описывается фигура, дети угадывают.
9. И многие другие, не менее любимые детьми игры.

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Ни одну воспитательную или образовательную задачу невозможно успешно решить без плодотворного контакта с семьей и полного взаимопонимания между родителями и педагогами. На протяжении всего дошкольного возраста окружающие ребенка взрослые должны создавать благоприятные условия для развития у него любознательности, которая затем перерастает в познавательную активность. Следовательно, родители и педагоги должны объединить свои усилия для решения следующих задач: побуждать дошкольников наблюдать, выделять, обсуждать, обследовать и определять свойства, качества и назначения предметов; поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, наблюдения и экспериментирования; направлять поисковую деятельность дошкольников; способствовать использованию в самостоятельной игровой деятельности знания, умения, переносить известные способы в нестандартные проблемные ситуации; приобщать к познавательному общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками; поощрять возникновение проблемных вопросов.

Для решения вышеперечисленных задач родители должны иметь представление о художественном развитии ребенка – дошкольника, о содержании работы по формированию навыков художественно-эстетической деятельности на каждом возрастном этапе.

2.4. Система оценки результатов освоения программы. Формы подведения итогов реализации программы

Способы проверки ожидаемых результатов:

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей проводится 2 раза в год (вводный - в сентябре, итоговый - в мае)

3.Организационный раздел

3.1. Условия организации программы

Материально техническое обеспечение. Занятия проводятся в кабинете детского сада. Перечень оборудования:

№	Оборудование	Количество
1	Учебно - игровая стенка шкаф для методической литературы, для материалов и оборудования	1
2	Стулья	10
3	Столы	5
4	Стенд для информации	1
5	Настенное зеркало	1
6	Вешалка для раздевания	1
7	Учебно - методические пособия	15
8	Диагностические методики	1
9	Канцелярские товары: бумага ксероксная; бумага цветная, набор цветных карандашей.	Необходимое количество
10	Индивидуальные рабочие тетради, альбомы	Необходимое количество
11	Магнитная шахматная доска	1
12	Шахматные часы	2
13	Шашки деревянные	3
14	Шашки пластмассовые	2
15	Шахматные доски	5
16	Ноутбук	1

17	Колонки	2
18	Учебно-наглядные пособия: плакаты с изображением шашечного поля и различных ходов, схемы и т.д.	Необходимое количество

3.2. Методическая литература

1. Барский Ю., Герцензон Б. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.

2. Городецкий В.Б. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.

3. Городецкий В.Б. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.

4. Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя. № 8\август 2011.

5. Куличихин А. И. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.

6. Куперман И.И., В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.

7. Крогиус. Психология шахматного творчества, «ФИС», 1981.

8. Литвинович В.С., Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.

9. Хацкевич В.И. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.

10. Сидлин А.Б. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.

11. Слезкин А.Б. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 2008.

12. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.

Приложения

Картотека терминов и обучающих игр

1. **Краткий список терминов игры шашки**

Простая - обычная шашка (не дамка)

Бортовые — шашки, занимающие бортовые поля шашечной доски

Дамочные - поля, находящиеся в последних горизонтальных рядах шашечной

Дамка - шашка, достигшая дамочных полей

Ход - передвижение шашки с одною поля на другое

Тихий ход или темп - простое перемещение шашки

Ударный ход, удар или бой — ход, сопровождающийся взятием шашки или шашек противника

Поддача — преднамеренная постановка шашки под удар

Дебют - первая стадия партии вовремя которой соперники стремится наилучшим образом развить свои силы и создать предпосылки для следующие операций

Миттельшпиль - серединная часть партии (после 7 - 12 ходов), в которую

переходит ее дебютная часть

Эндшпиль - заключительная часть партии, в которую переходит миттельшпиль, когда у соперников остается не более чем по шесть шашек (иди позиция смолам числом шашек).

1. **Стихотворный вариант, который очень помогает детям быстро освоить**

правила этой умной игры.

1) Начинать бой можешь смело -
Первый ход всегда за белой!
2) Шашки медленно, но метко
Шагают лишь по черным клеткам!
3) Наверно, шашкам не везет,
Что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!
4) Знают все: и стар, и млад,
Шашкой бьем вперед - назад!
5) Шашка соперника сразу погибнет,
Если твоя ее перепрыгнет!
6) Поля вдруг конец настанет,
Сразу шашка «дамкой» станет!
7) Чтоб твою «дамку» не поймали,
Ход ее по всей диагонали!
8) Цель игры - побить «врагов»
И чтоб им не было ходов!

1. **Дидактические игры**

Игра «Собери пазлы». Цель: познакомить детей с шахматной доской. Задачи: развить мелкую моторику, внимание ребенка, воспитывать интерес к

игре. Ход игры: Дети должны собрать произвольно разрезанную шахматную доску.

Игра «Пятый лишний». Цель: познакомить детей с шашками: Задачи: развить внимание, воспитать интерес к игре. Ход игры. На карточках шахматные фигуры, пешки, фишки и т. д. Найти лишнюю фигуру.

Игра «Смотрите внимательно». Цель: познакомить детей с игрой в шашки. Задачи: развить память, внимание ребенка. Воспитывать интерес к игре в шашки. Ход игры. На произвольном отрывке шашечной доски расположить фишки произвольно. Дать посмотреть внимательно, а затем на своих карточках дети должны расставить фишки по памяти.

Игра «Правильно-неправильно». Цель: научить детей игре в шашки. Задачи: развивать внимание, память детей, воспитать интерес к игре в шашки. Ход игры. доске распложены фигуры в исходной позиции. Какие занимают свой «домик», а какие «заблудились»?

Игра «Зеркало». Дети должны выложить фишки в зеркальном отображении.

Игра «Что изменилось?». На доске 5-6 фигур. Убрать фигуру, добавить или изменить местоположение.

ШАШЕЧНЫЕ ИГРЫ

На базе шашек существуют, были придуманы многочисленные шашечные игры, в которых с удовольствием играют и школьники, и взрослые. Здесь покажем две шашечные игры: Волки и овца и Уголки.

Волки и овца

Волки — четыре белых шашки, которые в начале игры находятся на полях a1, c1, e1, g1. Овца — черная шашка, расположенная на любом из черных полей последней горизонтали. Белые шашки ходят только по диагонали на одно поле вперед. Черная шашка передвигается также по диагонали и только на одно поле, но вперед и назад. Задача волков — не пропустить и в конечном итоге поймать, запереть овцу, пытающуюся прорваться к первой горизонтали. Начинает шашечную игру овца.

Уголки Расположение шашек в начале игры следующее: 8 7 6 5 4 3 2 1 A B C D E F G H Цель — переместить все свои шашки на исходные поля противника. Соперники ходят по очереди. Шашки перемещаются по вертикалям и горизонталям в любом направлении: либо на одно свободное соседнее поле, либо через занятые поля (как своими, так и чужими шашками), причем перескакивать через любые другие шашка может сколько угодно раз. В ситуации, при которой участник, начавший игру, первым занимает исходные поля противника, может возникнуть и ничья: если в свой очередной ход соперник тоже успевает выстроить все свои шашки должным образом. Описанный вариант шашечной игры — один из возможных. Существуют, например, варианты, при которых шашки перемещают только по вертикалям, переносить шашку через другую можно за ход всего один раз, шашки располагают лишь на черных полях и т. д.